

Literaturauswahl

Dyskalkulie

für Eltern/Theorie:

- Aster, M. v. L., Jens Holger (Ed.). Rechenstörungen bei Kindern. Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik. 2., überarb. und erw. Aufl. (Göttingen u.a.: Vandenhoeck & Ruprecht) 2013
- Dehaene, S.: Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können, Berlin (Birkhäuser) 1999
- Gaidoschik, M.: Rechenschwäche - Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern, Wien (Persen) 2003
- Grissemann, H./ Weber, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie, Bern (Huber) 2000
- Hasenbein, Katrin:Förderdiagnostik - Aus Fehlern lernen (Bildungshaus Schulbuchverlage) 2004
- Jacobs, C/ Petermann, F.: Diagnostik von Rechenstörungen, Göttingen (Hogrefe) überarbeitete und erweiterte Auflage 2012
- Milz, I. et al: Rechenschwächen erkennen und behandeln. Teilleistungsstörungen im mathematischen Denken, Dortmund (verlag modernes lernen) 1997
- Piaget, J./ Szeminska, A.: Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde, Stuttgart (Klett -Cotta) 1972
- Radatz, H./Schipper, W. et al: Handbuch für den Mathematikunterricht 1. - 4. Schuljahr, Hannover (Schroedel) 1996 - 2000
- Röhrig, R.: Mathematik mangelhaft. Fehler entdecken, Ursachen erkennen, Lösungen finden, Arithmasthenie/ Dyskalkulie: Neue Wege beim Lernen, Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 1996
- Schilling, S. / Proching Th.: Praxisbuch Dyskalkulie, Schaffhausen (Schubi) 2000
- Schinköthe, H.: Mengen und Längen. Lehrbuch der elementaren Grundlagen mathematischen Denkens und seiner Entwicklung (Resi - Verlag) Volxheim 2000 (wieder veröffentlicht)
- Schulz, A.: Praxisbuch Rechenschwäche. Ein Ratgeber für Eltern, Stuttgart (Urania) 2003
- Wejda, S.: Rechenschwäche - der Kampf mir den Zahlen. Hilfen bei Dyskalkulie, Berlin (Cornelsen Verlag Scriptor) 2004

Förderung

Fritz A./Ricken G./Gerlach M.: Kalkulie – Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder, Berlin (Cornelsen) 2014

Heuninck, H.: Praxisbuch-Rechenwelt bis 20 und bis 100: Schaffhausen (Schubi) 2010

Kutzer, R/ Bagus, G./ Freise; B. et al: Mathematik entdecken und verstehen Schülerband 1 - 6: Frankfurt/M (Diesterweg) 1995 - 2001;

Kommentarband 1: Frankfurt/M. (Diesterweg) 1998; Kommentarbände 2 - 4: Hünfeld (Kutzer) 1999 - 2003

Lorenz J. H.: Lernschwache Rechner fördern, Berlin (Cornelsen) 2003

Lorenz J. H. / Radatz H.: Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht, Hannover (Schroedel) 1993

Rosenkranz, C.: Kieler Zahlenbilder. Ein Programm zum Aufbau des Zahlbegriffs für rechenschwache Kinder. Zahlenraum 1 - 20 und Zahlenraum 20 - 100, Kiel (Veris Verlag) 2002

Schulz, A.: Fördern im Mathematikunterricht, Was kann ich tun?, Berlin (Paetec) 1994

Schulz, A./Moog, W. : Zahlen begreifen. Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche; Weinheim/Basel (Beltz) 2005

Lese- Rechtschreibschwäche für Eltern/Theorie

Betz, D./ Breuniger, H.: Teufelskreis Lernstörungen, Weinheim (Beltz) 1987

Dummer - Smoch, L.: Mit Phantasie und Fehlerpflaster, München und Basel (Reinhardt) 1998

Firnhaber, M.: Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen. Wie Eltern und Lehrer Risiken frühzeitig erkennen und helfen können, Frankfurt (Fischer) 2005

Heine/ Engl/Thaler/Fussenegger/ Jacobs: Neuropsychologie von Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten,Göttingen (Hogrefe) 2012

Lorenz, J.H./ Radatz, H.: Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht, Hannover (Schroedel) 1993

Klicpera, C./ Gasteiger - Klicpera, B.: Psychologie der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: Entwicklung, Ursachen, Förderung, Weinheim (Beltz) 1995

Küspert, P.: Neue Strategien gegen Legasthenie. Lese- Rechtschreib- schwäche: Erkennen, vorbeugen, behandeln, Ratingen (Oberstebrink) 2003

Schulte - Körne, G.: Elternratgeber Legasthenie, München (Knauer) 2004

Schulte Körne, G: Legasthenie und Dyskalkulie: Aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft, Schule und Gesellschaft, Bochum (Winkler) 2007

Suchodoletz, W.: Therapie der Lese- Rechtschreibstörung (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick. Stuttgart (Kohlhammer) 2003

Warnke, A./Hemminger U./ Plume, E.: Ratgeber Lese- Rechtschreibstörung. Informationen für Betroffene, Eltern, Eltern, Lehrer und Erzieher, Göttingen (Hogrefe) 2004

Förderung

Scherling, C.; Lesikus (PC-Programm), Salzburg

Dummer-Smoch, L./ Hackethal, R.: Kieler Leseaufbau, Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert, Kiel (Veris) 1999

Dummer-Smoch, L./ Hackethal, R.: Ausgabe D komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert, Kiel (Veris) 1999

Dummer-Smoch, L./ Hackethal, R.: Kieler Rechtschreibaufbau, Ausgabe E komplett (Druckschrift) mit Handbuch, Vorlagen, farbigen Karteikarten, geschnitten und sortiert, Kiel (Veris) 2001

Forster, M./Martschinke, S.: Leichter lesen lernen mit der Hexe Susi. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb, Donauwörth (Auer) 2006

Hoffmann, H./Koschay, E.: Kompendium zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben Heft 1-10, Rostock (Eigenverlag) 2008

Hollbach, H-W.: „Verkehrt ist doof“ 2007/“Lesetraining“2002/“Hörtraining“1999, Leer (Verlag für Lerntherapeutische Medien)

Kleinmann, Klaus: Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern von LRS - Schülern, Dortmund (Borgmann) 1999

Küspert, P./ Schneider, W.: Hören, lauschen, lernen. Arbeitsbuch, Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 1999

Reuter-Liehr, C.: Lautgetreue Rechtschreibförderung, Bochum (Winkler) 2000

Ritter, Ch./Scheerer-Neumann, G.: PotsBlitz – Das Potsdamer Lesetraining, Köln (ProLog) 2009

Schulte - Körne, G./ Mathwig, F.: Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder, Bochum (Winkler) 2001

Tacke, G.: Flüssig lesen lernen. Ein Leseprogramm für den differenzierenden Unterricht, für Förderkurse und für die Freiarbeit Klasse 4 und 5 der Grund und Hauptschule, Donauwörth (Auer) 2005 (dieses Programm gibt es auch für die Klassen 1/2 und 2/3 in Fassungen für Schule, zu Hause und ein Kinderbuch)

AD(H)S

Jacobs, C./Petermann, F. : das neuropsychologische Gruppenprogramm Attentioner, Göttingen (Hogrefe) 2013

Aust-Claus, E./Hammer, P - M.: Das ADS - Buch, Neue Konzentrations - Hilfen für Zappelphilippe und Träumer, Ratingen (Oberstebrink) 2005

Aust-Claus, E./Hammer, P - M.: Topfit beim Lernen. Bedienungsanleitung für dein Gehirn (Optimind Media) 2004

Born, A./Oehler, C.: Lernen mit ADS - Kindern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten, (Kohlhammer) 2002

Jacobs, C., Heubrock, D. et al: Attentioner – Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, (Hogrefe) 2005

Kohlik, K. et al: Praxisbuch ADHS, Stuttgart (Georg Thieme Verlag) 2007

Krowatschek, D.: Alles über ADS. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer, (Walter) 2002

Krowatschek, D./Albrecht, S./ Krowatschek G.: Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten- und Vorschulkinder (Verlag Modernes Lernen) 2004

Krowatschek, D.: Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder, (Verlag Modernes Lernen) 2004